



O PIBID COMO APRENDIZAGEM: A ATUAÇÃO DO LICENCIANDO NO CAMPO DA ESCOLA PÚBLICA.

Cícera Juliana Alves Pereira¹, Bruna Reis Brito², Rafaela Gomes Silva³, Miguel Júnior Zacarias Limas⁴, Vanessa Bezerra Bernardo⁵.

Resumo: O presente estudo aborda a atuação do licenciando no contexto da escola pública e os aprendizados adquiridos por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). O programa é uma iniciativa essencial que visa valorizar o futuro magistério e elevar a qualidade da formação inicial de professores. O PIBID promove a inserção dos estudantes de licenciatura no ambiente escolar desde o início de sua trajetória acadêmica, permitindo-lhes vivenciar e participar ativamente da rotina das escolas. Essa experiência é fundamental, pois revela realidades sociais e educacionais diversas, muitas vezes desafiadoras e singulares. É nesse espaço que se concretiza a máxima freiriana de que “a educação, qualquer que seja, é sempre uma teoria do conhecimento posta em prática”. O PIBID nos oferece o chão da escola como lugar de práxis, onde a teoria é testada, refletida e transformada. Assim, compartilhamos saberes e acolhemos as experiências dos alunos. Apesar dos inúmeros obstáculos estruturais e sociais, a escola pública é um espaço de descobertas e resistência, onde as crianças, mesmo diante das dificuldades, trazem alegria e entusiasmo. Essa vivência inspira reflexão: se as crianças encontram motivação e prazer no aprender, por que os adultos se perdem em reclamações? O PIBID ensina o licenciando a olhar com sensibilidade, a buscar o positivo em cada situação e a perceber a resiliência no cotidiano escolar. A imaginação infantil é pura e ilimitada, lembrando-nos de que curiosidade e alegria são motores do aprendizado. Devemos viver a infância das crianças ao ensinar, tornando o processo educativo lúdico, respeitoso e repleto de autonomia e protagonismo. Com o PIBID, percebemos a importância de um

¹ Universidade Regional do Cariri, email: juliana.perera@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: bruna.reis@urca.br

³ Secretária Municipal de Educação, email: rafaelagsilva@sme.crato.ce.gov.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: Miguel.lima@urca.br

⁵ Secretária Municipal de Educação, email: vanessabezerra505@gmail.com



professor em constante formação, capaz de dialogar com seus alunos e promover o ensino que desenvolve tanto o senso cognitivo quanto o motor.

PALAVRAS CHAVES: ESCOLA, PIBID, EDUCAÇÃO, PRÁXIS.

AGRADECIMENTOS:

Agradecemos à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), instituição financiadora do PIBID; à Universidade Regional do Cariri – URCA; à Secretária Municipal de Educação do Crato, instituição apoiadora do programa no município; Ao coordenador do Curso de pedagogia Miguel Júnior Zacarias Lima, pelos ensinamentos e aprendizados repassados; As professoras Rafaela Gomes Silva, e Vanessa Bezerra Bernardo, que compartilharam suas experiências, saberes e a rotina da sala de aula, enriquecendo imensamente nossa formação e nossa visão da docência.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: juliana.perera@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: bruna.reis@urca.br

³ Secretária Municipal de Educação, email: rafaelagsilva@sme.crato.ce.gov.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: Miguel.lima@urca.br

⁵ Secretária Municipal de Educação, email: vanessabezerra505@gmail.com